



SUSCOM IN ITALY

Final Conference - Krakow, May 2014

BorgoRete – Social Coop, ONG

2

- Born in February 2007
- Merge of two social coops, “Borgo” and “Rete”, operational since 1979 – a group of 20 youth, with the ambition to open up the local area to social activities aimed at social inclusion
- Recognising the value of each member – as a person and an employee – promotes participation to decision-making and ensures dignity in working conditions, professional growth and constant learning
 - ▣ Elected President
 - ▣ Elected Board of Management

Objectives

3

- Operate as a “social enterprise”, oriented towards the entire community and contributing to its growth;
- Offer an efficient service for human promotion in the social, educational, health, rehabilitation fields;
- Create awareness within the local community about social justice, in order to recognise the fundamental rights of all people and fight the main causes of exclusion;
- Experience and propose the ‘cooperative’ as an original model of social enterprise;

Target Groups

4

- ▣ Children
- ▣ Minors, youth
- ▣ Disabled people
- ▣ People living with mental problems
- ▣ People living with dependencies
- ▣ People at risk of marginalisation
- ▣ Victims of human trafficking and exploitation

Through promoting **social integration**, particularly of the most vulnerable and disadvantaged.

Areas of work

5

- ▣ Mental health
- ▣ Dependencies
- ▣ Disability
- ▣ Immigration
- ▣ Human trafficking for exploitation
- ▣ Social emergency
- ▣ Early childhood
- ▣ Minors, youth
- ▣ Work placements for disadvantaged people

SKILLS EXCHANGE

Experiences from Italy



1. The Social Street – Bologna

7

<https://www.facebook.com/pages/Social-street-Italia/644306475619488>

The inhabitants of Via Fondazza (Bologna) founded a Facebook community that allowed them to start exchanging skills and services.



2. The 2010 Isabel project

8

In the Summer 2012, during the last piloting period of the LLP –funded Isabel Project (www.isabelprojec.eu)

The educators of Consorzio abn and Cooperative Borgorete worked within the “Migrants and Refugee Centre” of Perugia with the aim of realising a pathway for:

- cooperative learning
- valorisation of competences
- Exchange of competences (and fostering interpersonal relations)

2. The 2010 Isabel project

9

The following activities and products were realised:

@ **e-portfolios** around the themes: who I am? Where do I come from? What can I do? What would I like to do?

@ Skills exchange

Who I am

10

    
Lifelong Learning Programme

MI PRESENTO

Mi chiamo Daniel	Come ti chiami
Vengo dal' Eritrea	Da dove vieni
Io ho 28 anni	Quanti anni hai
Io parlo tigrina, Italiano e Inglese	Che lingua parli
Non sono sposato	Sei sposato
Non ho figli	Hai figli
Ho lavoro come saldatore	Che lavoro hai fatto
Voglio fare il saldatore	Che lavoro vuoi fare
nel tempo libero mi piace leggere libri e usare Internet	Che cosa ti piace nel tempo libero

Come ti chiami?	Mi chiamo Irfan Ullah.
Da dove vieni?	Vengo Dal Pakistan.
Quanti anni hai?	Io ho 27 anni.
Che lingua parli?	Io Parlo Inglese, Pushto, Urdu, Hindi, Panjabi e Italiana (poco).
Sei sposato ?	Io ho sposato.
Hai figli ?	Si.
Che lavoro hai fatto ?	Ho lavorato in ufficio.
Che lavoro vuoi fare ?	Voglio lavorare in office, Ristorante, Industrie etc.
Che cosa ti piace fare nel tempo libero ?	Mi piace sport, palestra etc.

Conference SUSCOM, Krakow 2014; www.tpnk.org.pl

Where do I come from

11



Da dove vengo?



Bangladesh

In Bangladesh c'è un fiume molto grande che si chiama Gange e tanti altri fiumi più piccoli. Ci sono molte pianure e giungle. La foresta più grande è il Sundarbans. Ci sono anche alcune montagne ma non sono tanto alte. Ci sono le spiagge e il mare. In Bangladesh crescono banani, palme da cocco, piante del tè, limoni e ananas. Ci sono anche molti fiori.

In Bangladesh ci sono molte stagioni: c'è l'inverno che dura da ottobre a marzo (con temperature intorno ai 15 gradi), c'è l'estate che va da marzo a giugno in cui fa molto caldo (35/38 gradi) e c'è la stagione delle piogge che dura da giugno a ottobre.

Gli sport più diffusi sono il Cricket e la Pallavolo.



What can I do

12



CHE COSA FACCI IL MIO CV

Obiettivi	Voglio fare il Programmatore di PC.	Obiettivi	Voglio fare il business banca
Esperienze professionali	Ho lavorato come Impiegato in pakistan per 1 anni	Esperienze professionali	2009 GOVERNMENT-OF-NWFP-FINANCE-DEPARTMENT-CIVIL-SECRETARIE-Coordination-officer-to-Additional-Secretary National Bank Of Pakistan, per un anno
Istruzione	2010 Laura in informatica	Istruzione	2008 Master of Business Administration in Finance
Capacità e competenze personali	Lingua madre Pushto Italiano livello medio Inglese ottimo Urdu ottimo Panjabi ottimo	Capacità e competenze personali	<u>Conoscenza delle lingue straniere</u> Pushto lingua madre Urdu lingua madre Inglese First Certificate <u>Conoscenze informatiche</u> Buona conoscenza del Pacchetto Office <u>Capacità generali</u> Banca , Organization , Ngo

Exchanging skills

13



SCAMBIO DI COMPETENZE

Se stai cercando giocatori di calcio o vuoi imparare a giocare contatta:

1.Ablaye2.Aristide3.Kamissoko4.Shevan5.Daro

Se stai cercando un cuoco contatta:1.Awat2.Idriss3.Mizan 4.Bernabe5.Daniel

Se sei un appassionato di musica puoi scambiare informazioni con:

1.Masud (ballo e canto)2.Omar (esperto dj musica reggae)3.Aliou (chitarra)4.Hmbar (tromba)5.Wael (pianoforte)

Se cerchi un tutor di inglese contatta:

1.Zaman

Se cerchi un saldatore esperto contatta:

1.Abraham

Se stai cercando un infermiere contatta:

1.Irfan

Se stai cercando un mago di Photoshop contatta:

1.Umair

Se cerchi un meccanico contatta:

1.Mohammad

Cerchiamo gente esperta nell'insegnamento delle lingue. Vorremmo imparare:

1.Omar (tutte le lingue)2.Kamissoko (italiano, tedesco, portoghese, rumeno) 3.Zaman (italiano)4.Umair (italiano, francese)5.Mohammad (italiano)6.Hmbar (italiano, inglese)7.Barnabe (italiano, francese)8.Irfan (italiano)9.Wael (italiano)10.Daro (kurdo)

Vorremmo imparare ad usare il pc. Se ci puoi essere d'aiuto contatta:

1.Ablaye2.Aristide3.Idriss4.Daniel

Mizan, ottimo giocatore di cricket e pallavolo cerca gente con cui condividere questa passione e migliorare



Exchanging skills

14

- Encouraging skills exchange made the portfolio interactive and mutual, for each one's skills could be made available for the benefit of the others.
- For many it was also the opportunity to get to know one another and their interests (learners talked about their skills in sports, music, cooking...)

How Suscom could be used...

15

The context: Perugia, Italy

- Grassroots associations are more and more promoting initiatives and training at community level
- Third sector entities, as well as institutions, are beginning to engage with these dynamics, offering models and tools.

How Suscom could be used...

16

The context: Perugia, Italy

“Share my European City” (SMEC), aimed at reducing anti social behaviour in areas of 3 cities (London, Valladolid, Perugia) through:

- ▣ already adopted the Community Reporting (Stage nr 1) as a tool to promoting the practice of “sharing and building common narratives of the urban space” - a Community Reporting Workshop is held every Thursday afternoon.
- ▣ The stories are published in a free press magazine called “Luoghi Comuni” (common spaces).

How Suscom could be used...

17

